**САДРЖАЈ ИНДИВИДУАЛНОГ ОБРАЗОВНОГ ПЛАНА (ИОП)**

**Врста ИОП-а: \_\_\_\_\_\_\_\_ (ИОП1, ИОП2, или ИОП3)**

Деловодни број:

Потпис директора и печат установе:

**Образац 1 – Лични подаци и подаци п тиму за додатну подршку**

|  |
| --- |
| **А. Лични подаци** |
| **Име и презиме детета/ученика/це** |  |
| **Датум рођења** |  |
| **Место и адреса становања** |  |
| **Име и презиме родитеља/старатеља** |  |
| **Место и адреса становања родитеља/старатеља (уколико није иста)** |  |
| **Медицинска документација  (навести извор података)** |  |
| **Постоји ризик од раног напуштања образовања** |  |
| **Б. Подаци о установи и тиму за додатну подршку** |
| **Предшколска установа/Школа** |  |
| **Васпитна група / Разред и одељење** |  |
| **Васпитач / Одељењски старешина** |  |
| **Координатор тима за додатну подршку детету** |  |
| **Чланови тима за додатну подршку детету (име и презиме, функција)** |  |
| **Остали учесници у изради /примени ИОП-а (име и презиме, функција)** |  |
| **Коме се ИОП даје на увид на основу сагласности родитеља** |  |
| **Сагласност родитеља/старатеља на спровођење ИОП-а (потпис и датум)** |  |
| **Сагласност родитеља/старатеља на престанак спровођења ИОП-а (потпис и датум)** |  |

Датум израде ИОП-а: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум састанка за ревизију/евалуацију ИОП-а: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сагласан сам да сви мени познати подаци о личности који се прикупљају и обрађују током израде ИОП-а представљају за мене тајну коју, у складу са ћланом 47. Закона о заштити података о личности, морам чувати и да могу прекршајно и кривично одговарати за повреду тајности.**

Чланови/це ИОП тима (потписи): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Координатор/одговорна особа за реализацију ИОП-а (потпис): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Образац 2 – Педагошки профил**

|  |
| --- |
| **Педагошки профил**  |
| **Јаке стране и интересовања детета, односно ученика/це** | **Потребе за подршком** |
| **Б.1 Учење и како учи** (издвојите важне чињенице о начинима делања у ситуацијама учења и развоју диспозиција[[1]](#footnote-2) односно о досадашњим образовним постигнућима, стиловима учења, ставовоима према школи, мотивацији за учење, интересовањима, областима и специфичним и како се ови аспекти понашају у различитим ситуацијама ) [[2]](#footnote-3) |
|  |  |
| **Б.2 Социјалне вештине** (издвојити важне чињенице о односима са другима, одраслима и вршњацима, поштовању правила и реаговању у различитим социјалним ситуацијама) |
|  |  |
| **Б.3 Комуникацијске вештине** (издвојити важне чињенице о начиннима размене информација са другима, укључујући и степен познавања језика на коме се одвија ) образовно васпитни процес, као и могућност коришћења вербалних, визуелних и симболичких средстава комуникације) |
|  |  |
| **Б.4 Самосталност и брига о себи** (издвојити важне чињенице о способности старања о себи и обављању свакодневних активности код куће и у вртићу/школи ) |
|  |  |
| **Б.5 Утицај спољашњег окружења на учешће, развој и учење** (издвојити важне чињенице о породичним и другим условима који могу да утичу на добробит, укључивање, учење и напредовање) |
|  |  |
| **Идентификоване приоритетне области и потребе за подршком у образовању и васпитању:** | **Додатна подршка за коју је потребно одобрење интерресорне комисије:** |
|  |  |

**Образац 3 – ПЛАН МЕРА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈЕ**

|  |
| --- |
| **Процена потреба за подршком** |
| **Мере / врста подршке** | **За које активности, односно предмете / области** | **Кратак опис мере / врсте подршке**  | **Циљ пружања подршке** | **Реализује и прати (ко, када)** |
| **Прилагођавање метода, материјала и учила (мере индивидуализације)** |  |  |  |  |
| **Прилагођавање простора / услова у којима се активности, односно учење одвија (нпр. Отклањање физичких баријера, специфична организација и распоред активности и сл.)** |  |  |  |  |
| **Прилагођавање начина праћења развоја детета, однсоно провере постигнућа и оцењивања ученика** |  |  |  |  |
| **Остале мере подршке (уколико их има, навести)** |  |  |  |  |

**Образац 4 – Персонализован програм наставе и учења**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет/област:** | **Циљ (очекивана промена):Укупно трајање:** |
| **Кораци/Активности:** | **Реализатори** | **Учесталост и трајање** | **Исход/очекивана промена** | **Начин провере оставрености исхода** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет/област:** | **Циљ (очекивана промена):Укупно трајање:** |
| **Кораци/Активности:** | **Реализатори** | **Учесталост и трајање** | **Исход/очекивана промена** | **Начин провере оставрености исхода** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет/област:** | **Циљ (очекивана промена):Укупно трајање:** |
| **Кораци/Активности:** | **Реализатори** | **Учесталост и трајање** | **Исход/очекивана промена** | **Начин провере оставрености исхода** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Напомена:** Пероснализован програм наставе и учења израђује се за сваку идентификовану приоритетну област или наставни предмет.

**Образац 5 – Праћење и вредновање ИОП-а**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет/област 1**(образац 4) | **Степен у коме су оставрени ИСХОДИ** |
| **Потпуно (+)** | **Делимично (+/-)** | **Неостварени (-)** |
| Исход 1 (уписати исход) |  |  |  |
| Исход 2 (уписати исход) |  |  |  |
| Исход 3 (уписати исход) |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Видови прилагођавања**(у свим областима) | **Степен у коме су прилагођавања била делотворна** |
| **Потпуно (+)** | **Делимично (+/-)** | **Неостварени (-)** |
| Прилагођавање 1 (уписати прилагођавање и стратегију) |  |  |  |
| Прилагођавање 2 (уписати прилагођавање и стратегију) |  |  |  |
| Прилагођавање 3 (уписати прилагођавање и стратегију) |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Одлука о мерама/врстама подршке у наставку образовања:** |

**Образац 6 – Сагласност родитеља, односно старатеља за ИОП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предлагач за израду ИОП-а:** |  |
| **Име и презиме детета/ученика за кога се предлаже ИОП:** |  |
| **Васпитна група/разред и одељење:** |  |
| **Име и презиме родитеља/старатеља:** |  |
| **Образложење предчпга:(ако је предшколска установа односно школа, подносилац предлога, прилаже доказе о претхондно предузетим мерама индивидуализације образовно-васпитног рада)** |  |
| **ИОП израђује тим установе у саставу:** |  |
| **Назив предшколске установе, односно школе:** |  |
| **Седиште предшколске установе, односно школе:** |  |
| **Назив објекта предшколске установе, односно издвојеног одељења:** |  |
| **ИОП се израђује за радну/школску годину:** |  |
| **Директор предшколске установе, односно школе – потпис, датум и печат:** |  |

**Сагласност родитеља, односно старатеља за израду ИОП-а**

**Упознат/за сам са правима и обавезама као и процедуром планирања и примене ИОП-а и потврђујем да:
Сагласан/а сам са израдом ИОП-а: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Нисам сагласан/а са израдом ИОП-а: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Образложење**:

**Образац 7 – План транизиције**

**Сврха плана транзиције:
Временски период за реализацију плана транзиције:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Група активности** | **Активност** | **Циљ групе активности** | **Носиоци и учесници** | **Динамика** | **Исходи (навести кључне речи)** |
| **1. Активности усмерене на дете/ученика/одраслог и породицу** | 1.1. |  |  |  | ---- |
| 1.2. |  |  |
| 1.3. |  |  |
| 1.4. |  |  |
| **2. Активности усмерене на васпитну групу/одељење** | 2.1. |  |  |  | ----- |
| 2.2. |  |  |
| 2.3. |  |  |
| 2.4. |  |  |
| 2.5. |  |  |
| **3. Активности у установи у којој се образује дете/ученик/одрасли** | 3.1. |  |  |  | ----- |
| 3.2. |  |  |
| 3.3. |  |  |
| 3.4. |  |  |
| 3.5. |  |  |
| **4. Активности усмерене на другу образовну установу** | 3.1. |  |  |  | ---- |
| 3.2. |  |  |
| 3.3. |  |  |
| 3.4. |  |  |
| **5. Активности усменере на институције у локалној заједници** | 4.1. |  |  |  | ---- |

**Сагласност родитеља, односно старатеља за примену плана транзиције**
**Сагласан/а сам: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нисам сагласан/а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Образложење**:

**Образац 8 – План превенције раног напуштања школе
Датум израде:**

|  |
| --- |
| **Подаци о ученику-ци у ризику од раног напуштања образовања** |
| Да ли ученик живи у потпуној породици?(или код старатеља, у хранитељској породици) |  |
| Занимање и тренутно запослење мајке и оца |  |
| Да ли ученик мора материјално да доприноси за живот породице |  |
| Да ли ученик мора нематеријално да помаже у породици (чување браћа и сестара и сл.) |  |
| Да ли породица остварује право на социјална давања |  |
| Да ли примања која породица има омогућавају школовање детета (уџбеници, школски прибор, одећа, обућа, ужина) |  |
| Да ли услови у којима породица живи омогућавају да ученик равноправно учествује у процесу образовања (струја, вода, грејање, да ли има услове за учење и др.) |  |
| Да ли ученик има недовољне оцене и колико |  |
| Да ли ученик понавља неки разред (који/е) |  |
| Да ли је ученик прихваћен од друге деце у одељењу (да ли има другове, другарице; а ли има вршњачку подршку у учењу) |  |
| Постојање других фактора ризика |  |

|  |
| --- |
| **Мере подршке за ученика под ризиком од раног напуштања образовања** |
| **Опис мера подршке (активности које ће се спроводити)** | **Потребна средства, ресурси који постоје у школи, ресурси ван школе и сл.** | **Очекивани исход мере подршке** | **Временски период за спровођење мере** | **Име особе/а одговорне за реализацију мере** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Сагласност родитеља, односно старатеља за примену мера**
**Сагласан/а сам: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нисам сагласан/а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Образложење**:

1. Односи се на дете у предшколском васпитању и образовању [↑](#footnote-ref-2)
2. Односи се на ученика у основном и средњем образовању и васпитању и полазника ФООО [↑](#footnote-ref-3)